

放課後等デイサービス事業所における自己評価結果(公表)

公表:平成 31年 4月 20日

事業所名 児童デイサービス もも

		チェック項目	はい	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた改善内容又は改善目標
環境・体制整備	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切である	2	2	児童の特性により間仕切りなどで生活空間を配慮する。	
	2	職員の配置数は適切である	1	4		行事・プログラムによって手薄感がある。人手不足と感じている。
	3	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされている	5	2		プログラムによっては部屋の移動があり、階段等で移動に困難を感じる時がある。
業務改善	4	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画している	4	0	団会議(スタッフ会議)で概ね一か月ごとに振り返りを心掛けている。	行事等で日を空けず振り返りの時間が持てればと思う。
	5	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげている	8	0		
	6	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開している	7	0		
	7	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげている	4	4		
	8	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保している	8	0	外部の研修は出来るだけ案内し、参加を促している。	内部(事業所内・法人)での研修が増えれば。
適切な支援の提	9	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成している	6	0		
	10	子どもの適応行動の状況を把握するために、標準化されたアセスメントツールを使用している	3	1		
	11	活動プログラムの立案をチームで行っている	7	0		
	12	活動プログラムが固定化しないよう工夫している	8	0		
	13	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援している	4	0		
	14	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成している	6	0		
	15	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認している	9	0	一日保育で始業前ミーティングが持てない場合でも、配車表(担当表)や日誌で確認している。	

供	16	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有している	1	4	帰宅送迎の開始に合わせて退勤するスタッフも居る為、常勤スタッフとの連携・情報共有を心掛けている。始業時のミーティングで前日・前回の課題を共有するよう心掛けている。	時間がとりづらい。
	17	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげている	9	0		
	18	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断している	9	0		
	19	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせ合わせて支援を行っている	4	1		

関係機関 や保護者との 連携	20	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画している	7	0		
	21	学校との情報共有(年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等)、連絡調整(送迎時の対応、トラブル発生時の連絡)を適切に行っている	5	1		十分とは言えないと感じている。学校側が保護者を窓口としている場合もある。
	22	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えている	1	6	現在、医療的ケアの必要な児童を受け入れていないため。	
	23	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めている	2	4		
	24	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等している	2	1		概ね身辺自立が確立する社会的療育に移行できる前段階を対象としているため、当事業所からの卒所は他事業所となっている。他事業所とは情報連携している。
	25	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けている	7	0		
	26	放課後児童クラブや児童館との交流や、障がいのない子どもと活動する機会がある	9	0		
	27	(地域自立支援)協議会等へ積極的に参加している	2	3	市主催の連絡会に参画している。	統括所長が代表して参画している。当該協議会には放課後等デイサービス部会が無いため。
	28	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っている	8	0		
	29	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っている	1	0		十分とは言えないと感じている。
保護者への 説明責任等	30	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っている	4	0		
	31	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っている	8	0		
	32	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援している	2	2	概ね2か月に一回、サロンを開催している。カレンダーで周知している。	支援体制は確保しているが、就労している保護者が多く、参加者を増やす工夫を考える。
	33	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応している	7	0		
	34	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信している	7	0		
	35	個人情報に十分注意している	5	0		
	36	障がいのある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしている	3	0		
	37	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っている	4	1		

非常時等の対応	38	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知している	1	0		保護者への説明を務めていきたい
	39	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っている	3	0		年間での頻度が低い。
	40	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしている	3	2		保護者同意の確認を徹底したい。
	41	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載している	5	0		
	42	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされている	4	0	検査結果の有る児童については、資料を保管し、従事者に周知を徹底している。	
	43	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有している	9	0		